

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра естественно-математических, технических дисциплин  
и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма освоения ООП очная, заочная

ОФО: курс – 1 (2 семестр) ЗФО: курс – 1 (2-3 триместры)

Старобельск, 2023

### **Лист согласования**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:

49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурное образование.

Образовательный стандарт – ФГОС №940 от 19.09.2017г.

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», кандидат физико-математических наук, доцент, **Василенко Наталья Афанасьевна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

«01» ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 Н.А. Василенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии» ориентировано на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

Основные задачи дисциплины:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (Модули)» учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.06. Дисциплину реализует кафедра естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания базовых курсов естественнонаучных и математических дисциплин на уровне среднего учебного заведения; умения использовать компьютер как средство обработки информации, навык набора текста.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса информатики и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Информационные технологии», должны *знать*:

- определение понятия «информация»;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и функции операционных систем;
- современные пакеты прикладных программ ПК.

*Уметь* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*Владеть:*

- технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации;
- навыками работы с типовыми программными средствами;
- навыками использования компьютерных технологий, обеспечивающих высокий уровень профессиональной компетентности;
- навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов).

*Приобрести опыт деятельности:*

- работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами)
- в выполнении поиска данных с использованием сети Internet при помощи популярных поисковых систем;
- практического использования современной вычислительной техники в области обработки информации и управления.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций. *в соответствии с образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):*

*Универсальными компетенциям:*

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*Общепрофессиональными компетенциям:*

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные работы	20	6
Практические работы	-	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Основы информационных технологий*

Основные виды информационных технологий; варианты внедрения информационных технологий. Основные понятия: информационные технологии создания, сбора, регистрации информации;

*Тема 2. Технические средства информационных технологий.*

Технологии обработки электронной информации; технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование; технологии, передачи (распространения) информации.

*Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.*

Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста в Microsoft Word. Списки. Стили. Создание таблиц. Титульный лист, оглавление, список литературы.

*Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.*

Табличный процессор Microsoft Excel. Основы интерфейса и работы. Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Форматирование ячеек и данных. Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel. Работа с диаграммами.

*Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.*

Создание, редактирование и форматирование линейной презентации.  
Настройка анимации и переходов. Гиперссылки. Управляющие кнопки.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы информационных технологий.	2	-
2.	Информационные технологии создания, сбора, регистрации информации.	2	-
3.	Технические средства информационных технологий	2	2
4.	Технологии обработки электронной информации; технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование; технологии, передачи (распространения) информации. Принципы организации и хранения информации.	2	
Итого:		8	2

#### **4.4. Практические / семинарские работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.5. Лабораторные работы**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Форматирование текста в Microsoft Word.	2	2
2.	Списки. Стили.	2	-
3.	Создание таблиц.	2	2
4.	Табличный процессор Microsoft Excel. Основы интерфейса и работы.	2	-
5.	Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel	2	-
6.	Форматирование ячеек и данных.	2	-
7.	Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel.	2	2
8.	Построение диаграмм и графиков. Редактирование диаграмм и графиков	2	-
9.	Создание, редактирование и	2	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	форматирование линейной презентации. Настройка анимации		
10.	Гиперссылки. Управляющие кнопки	2	-
Итого:		20	6

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Влияние информационных технологий на характер труда и требований к профессиональным знаниям и навыкам.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
2.	Проблема информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические. Проблема информационного неравенства. Право и этика в сети Интернет.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
3.	Интерфейс программы Microsoft Word 2010. Вкладка (меню) "Файл". Панель быстрого доступа. Открытие файлов. Создание документов. Сохранение файлов. Закрытие файлов. Перемещение по документу. Выделение фрагментов текста. Отмена и возврат действий. Использование стандартных блоков. Перемещение и копирование фрагментов текста.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
4.	Сортировка списков. Разбивка текста на колонки.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
5.	Преобразование текста в таблицу. Изменение таблицы. Добавление и удаление элементов таблицы. Изменение размеров таблицы. Объединение и разделение ячеек таблицы. Разделение таблицы. Размещение таблицы в документе. Преобразование таблицы в текст.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6.	Создание содержания. Вставка номеров страниц, колонтитулов. Печать документов. Макросы. Шаблоны.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
7.	Общая характеристика электронных таблиц. Лента главного меню. Строка состояния. Создание, хранение и открытие книг. Основные операции с листами, ячейками, столбцами и строками. Форматирования ячеек, столбцов и строк.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
8.	Работа с формулами и функциями. Создание формул. Основные встроенные функции.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
9.	Объекты WordArt и SmartArt. Работа с надписями. Печать документов. Использование элементов управления.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
10.	Сортировка и структурирования данных. Фильтрация.	работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой	4	6
<b>Итого:</b>			40	60

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование мультимедийного оборудования для проведения лекций (лекция-визуализация), использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, пересылаемый по электронной почте) при подготовке к лабораторным занятиям.



*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- оформление лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;
- выполнение самостоятельных работ;
- ответ на вопросы на зачете.

Для допуска к зачету студент обязан выполнить все лабораторные работы и защитить их.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Система накопления баллов очной формы обучения по видам работ отражается в таблице:**

Вид учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Выполнение и защита лабораторных работ	50
Выполнение самостоятельной работы	20
Проведение зачета	30
Итого за семестр:	100

**Система накопления баллов заочной формы обучения по видам работ отражается в таблице:**

Вид учебной работы	Количество баллов
2-3 триместр	
Выполнение и защита лабораторных работ	40
Выполнение самостоятельной работы	40
Проведение зачета	20
Итого за семестр:	100

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом	Не зачтено

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
		баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – 2-е издание. – Москва: Проспект, 2014. – 0 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453191> (дата обращения: 05.04.2021). – ISBN 978-5-392-15733
2. Корнеев, И.К. Информационные технологии. Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. – М.: 2009. – 224 с.

### б) дополнительная литература:

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433277> (дата обращения: 05.04.2021).
4. Уразалина З.К. Microsoft Word для начинающего пользователя. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 г. – 175с.
5. Информатика и программирование: учебное пособие: Сибирский федеральный университет, 2014 г. – 132 с.
6. Microsoft Excel 2010. Библия пользователя/ Джон Уокенбах – М.:
7. Word 2007 в примерах / Карчевский Е.М., Филиппов И.Е.– Казанский федеральный университет, 2010.
8. Word 2010 с нуля!/ Баратов Ю. И. – М. : Лучшие книги , 2011
9. Калугина О.Б., Люцарев В.С.Работа с текстовой информацией. Microsoft Office Word 2003 Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.py, 2005

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.intuit.ru/department/office/msexcel2010/](http://www.intuit.ru/department/office/msexcel2010/) – INTUIT.ru: Учебный курс - Работа в Microsoft Excel 2010
2. [www.intuit.ru/department/office/msexcel2010/](http://www.intuit.ru/department/office/msexcel2010/) – INTUIT.ru: Учебный курс - Работа в Microsoft Word 2010
3. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
4. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
5. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
6. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
7. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
8. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
9. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
10. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
11. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
12. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
13. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
14. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
15. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
16. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
17. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, презентации.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория 1-02, 252, 152 оснащенная презентационной техникой (телевизор, компьютер, видеопроектор).

Практические работы: лаборатория 2-15, оснащенная 22 компьютерами, лаборатория 2-16, оснащенная 12 компьютерами.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]